



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

Tutor:

GILEAD MARCHEZI TAVARES

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

24



Plenamente desenvolvido

Atividade - SUDESTE PET 2017

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo ocorrido nos dias 17, 18 e 19 de março de 2017, o evento contou com a participação de aproximadamente 600 pessoas, considerando que aproximadamente 150 participantes eram integrantes do PET UFES e também faziam parte da organização do evento. O tema da mesa de abertura foi "Educação e política: influências da educação tutorial". Após a mesa tivemos um momento de boas vindas com apresentação da Bateria da Escola de Samba Novo Império, escola que integra o carnaval da cidade de Vitória ES. Após a mesa de abertura aconteceram os GDTs com os seguintes temas: Financiamento do Programa; Custeio, Legislação e Informação: conhecer para aprimorar; desafios, integração dos grupos PET; o PET e a relação com o tripé acadêmico; relação do PET com colegiado, departamento, Claa e IES; intervenção dos grupos PET na sociedade; intervenção dos grupos PET na graduação. No sábado pela manhã aconteceram as apresentações de trabalho, à tarde o GAPD (que foi o momento de acertar as deliberações dos GDTs e fazer um único documento para a assembléia) e uma plenária. Também aconteceram as oficinas e minicursos e à noite a reunião de tutores e a festa oficial. No domingo de manhã, foi o dia da assembléia geral. Considera-se que o evento atingiu seu objetivo na medida em que permitiu melhor integração e articulação entre os PETs; socialização de seus resultados, pesquisas publicações, etc; e grande avanço em discussões que promovem melhorias para os grupos PET, para a Educação, para a sociedade, e que assim puderam ser fortalecidas para posteriormente serem levadas para as instâncias cabíveis, como o ENAPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	17/03/2017	19/03/2017

Descrição/Justificativa:

O Sudeste PET é um evento regional dos Grupos PET dos estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo, com periodicidade anual. As universidades sediam o evento por meio de rodízio. Neste ano, Vitória sediará o evento e o PET UFES é o responsável pela sua organização. Dessa forma, uma comissão organizadora do evento foi criada em 2016, com a participação de dois petianos de cada grupo.

Objetivos:

Reunir a comunidade petiana da região sudeste, proporcionando sua integração e compartilhamento de experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento é realizado a partir de apresentações de trabalhos e discussões em GTs e GDs que deliberam a respeito de demandas da comunidade petiana da região a serem levadas ao evento nacional, o ENAPET.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Integração entre os diversos grupos PET da região sudeste; - Aprendizagem coletiva com troca de experiências; - Elaboração coletiva de reivindicações acadêmicas e políticas referentes ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O SUDESTEPET será avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.

Atividade - SABERES & FAZERES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento Saberes & Fazeres ocorreu no dia 11 de maio de 2017, das 14h às 18h40min. O evento foi aberto por uma performance poética da aluna do curso de Psicologia Aressa Alves. Após esse primeiro momento as apresentações dos projetos foram iniciadas. Tivemos a participação de 22 professores/alunos apresentando seus projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão em um período de fala de 10 minutos por grupo, e tendo um intervalo às 16h. Pouco mais de 100 alunos estiveram presentes no evento, dado que nos traz a conclusão de como esse evento conseguiu atingir o objetivo de participação dos alunos, fomentação e compartilhamento dos projetos entre todos os presentes. Além de também ser um momento em que os professores possam sinalizar a existência de vagas em seus projetos, e os alunos possam encontrar atividades que fortaleçam seus processos de formação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	31/05/2017

Descrição/Justificativa:

Em virtude das dificuldades encontradas pelos novos alunos do curso de Psicologia em ter acesso a informações a respeito dos projetos de Ensino, Extensão e Pesquisa em andamento no Curso de Psicologia, o PET PSI passou a organizar o Encontro Saberes & Fazeres desde 2008. Esta atividade configura-se como um espaço para apresentação dos diversos projetos existentes no curso a todos os estudantes de Psicologia da UFES. Trata-se de um espaço em que os integrantes dos diversos projetos compartilham suas experiências de trabalho entre si e com os demais alunos do curso. Além disso, o PET PSI, como promotor do evento, apresentará suas principais atividades e divulgará seu planejamento anual.

Objetivos:

Divulgar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES; Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além das atividades da grade curricular do Curso, compõem a universidade.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. O Encontro será realizado no primeiro semestre de 2017, a partir de ampla divulgação e convite a todos os professores do Curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o PET PSI elabora o cronograma das apresentações, confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores e organiza o evento com duração de seis horas de duração. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES; Aproximar os alunos ingressantes do tripé acadêmico; Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes. Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada com os participantes do Encontro Saberes & Fazeres após a realização do mesmo e pelo PET PSI em reunião administrativa.

Atividade - EXPERIÊNCIAS & AFETOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo visitou a exposição do artista Dionísio Del Santo no dia 01 de julho de 2017, no Sesc Glória. Pintor, desenhista, gravador e serígrafo, o artista capixaba dedicou-se à arte abstrata a partir da década de 60. Sua obra, que compõe o acervo do Museu de Arte do Espírito Santo (MAES), é um convite a estudantes e profissionais da Psicologia para discutirem percepção e consciência. No dia 18 de novembro de 2017, o Grupo PET PSI assistiu a Peça "Hilda & Freud", no Teatro Universitário (UFES). Com a atriz Bel Kutner interpretando Hilda Doolittle, a poeta norte-americana que foi tratada por Freud na década de 30 pouco antes do psicanalista falecer, a peça foi dirigida Antonio Quinet, que buscou, a partir das cartas de Hilda trocadas com Freud e do livro da poeta "Por amor a Freud", retratar um Freud visto/conhecido por Hilda. A peça foi instigante para o aprofundamento dos escritos freudianos, além de fascinante em seu estilo dramático, possibilitando experiências sensíveis ao público. Ao final da peça, houve ainda um debate com psicanalistas e membros da peça teatral acerca da teoria psicanalítica e a visão de Hilda sobre o tema. A atividade Experiências e Afetos buscou por meio da participação nos eventos culturais citados uma interação com novas experiências que favorecessem ao grupo processos de formação através de dispositivos experienciais diferentes dos da sala de aula. O resultado apontado pelo grupo foi uma maior



integração e a vivência de afetos potentes, disparadores de novas práticas do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade, iniciada em 2016 com o nome Psicologia e Cultura, demonstrou-se fundamental para o processo de construção de confiança, articulação e disposição entre os bolsistas, na perspectiva de uma grupalidade fundamental ao processo formativo nos parâmetros de uma educação tutorial. Foi nesse sentido, que o nome foi repensado para este ano de 2017. Trata-se da participação do grupo PET em eventos culturais realizados no Estado do Espírito Santo. A proposta embasa-se, ainda, na afirmação de uma formação global do bolsista, que diz de um processo formativo voltado para uma vida pública, política, cultural e cidadã.

Objetivos:

- Participar de eventos culturais de artistas capixabas que envolvam a problematização de temas atuais do contexto histórico-político

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Psicologia permanecerá, ao longo de 2017, atento à agenda cultural da cidade e do estado, fazendo levantamento dos cronogramas de exposições artísticas, apresentações teatrais e afins de casas e centros culturais. À medida em que os eventos forem sendo divulgados, o grupo se articulará de modo a viabilizar o encontro dos integrantes em tais eventos. A integração do grupo se iniciará no trajeto de ida ao evento, que ocorrerá dentro de transporte da UFES, que será solicitado para a participação no evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer o processo de grupalidade do PET PSI - Desenvolver a formação global do bolsista PET

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada encontro do grupo PET PSI em evento cultural, os sentimentos, os pensamentos e as articulações da experiência vivida com curso de Psicologia serão tratados em reunião do grupo, promovendo uma avaliação da atividade

Atividade - DIA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo ocorrido na data planejada, dias 2 e 3 de março de 2017, o evento contou com a participação da maioria dos integrantes dos 13 Grupos PET da UFES, um público estimado em cerca de 150 pessoas. O tema da mesa de abertura foi ¿Precarização das Universidades Federais e Corte de Gastos¿. Após isso, houve um debate acerca da questão étnico-racial e suas implicações em relação ao PET. O GDT¿s



abordaram os seguintes temas: ;Legislação e informação: Conhecer para aprimorar; ;PET, ação e prática política: Mobiliza PET; ;Desafios, Integração dos grupos PET; ;O PET e a relação com o tripé acadêmico (teoria e prática); ;Relação do PET e Colegiado, Departamento, CLAA e IES; ;Financiamento do Programa: Custeio; ;Intervenção dos grupos PET na Graduação; e ;Intervenção dos grupos PET na Sociedade;. A partir dos encaminhamentos construídos nos GDT;s, formatados no G39 e aprovadas na Assembleia, alguns pontos importantes foram tirados, entre eles a realização de um seminário para discutir a inserção de cotas raciais no PET da UFES, a formação de uma comissão Mobiliza PET para discutir questões políticas e minoritárias pertinentes etc. Considera-se que o evento atingiu seu objetivo na medida em que permitiu melhor integração e articulação entre os PET;s; socialização de seus resultados, publicações etc; melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento das atividades conjuntas; e grande avanço em discussões que promovem melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e que assim puderam ser fortalecidas no PET UFES e posteriormente serem levadas para as instâncias cabíveis, como o Sudeste PET e posteriormente o ENAPET, com propostas julgadas construtivas e importantes a partir da posterior avaliação do evento por meio da reunião administrativa do grupo e dos encontros do INTERPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/02/2017	03/02/2017

Descrição/Justificativa:

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo conta com a participação de todos integrantes dos PET da Universidade.

Objetivos:

- Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES; - Planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2017.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.



Atividade - ENCONTROS COM OS GRUPOS PET/UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida a partir da criação de um grupo de estudos sobre "Psicologia e Sistema Capitalista" em conjunto com o Grupo PET Economia. Desse modo, foram promovidos encontros e trocas de experiências entre grupos PET. No grupo de estudos foram aprofundados temas que integram os dois saberes, abrindo também para outros estudantes dos dois cursos e outros membros da comunidade. Foram feitos 5 encontros ao longo do segundo semestre de 2017: no dia 21 de Junho, 19 de Julho, 05 de Setembro, 18 de Outubro e 08 de Novembro, em que nos encontramos das 18 às 20 horas no Cemuni VI para discussão de textos e questões pertinentes ao tema do grupo de estudos. O grupo contou com a participação dos bolsistas de ambos grupos assim como alguns estudantes de psicologia e economia que não fazem parte dos grupos PET. O grupo de estudos permitiu que ocorresse maior interação entre os grupos, fomentando a transdisciplinaridade e a formação política e global prezada pelo Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/06/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa fomentar encontros do grupo PET PSI com outros grupos PET da UFES, mobilizando a participação em atividades de outros grupos e a discussão de temas de interesses comuns (acordados mediante processo de articulação prévio realizado no InterPET). Para 2017, em consonância com a proposição do PETEDU, o grupo perspectiva debater temáticas referentes à diversidade, tais como, etnia, raça, gênero e questões LGBTs.

Objetivos:

Investir na integração com os grupos PET da UFES. Fomentar a discussão de temas emergentes para os grupos PET

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PET PSI realizará encontros com outros grupos a partir da disponibilidade dos mesmos e das proposições advindas das reuniões do InterPET. A proposta é de construir uma agenda comum entre os grupos para o conhecimento das atividades desenvolvidas pelos diversos grupos, a troca de experiências e o debate de temáticas que atravessam o cotidiano da universidade na atual conjuntura histórico-política.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Fortalecer a integração com os outros PET da UFES. - Fomentar a execução de ações compartilhadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se pautará na análise conjunta na reunião do Grupo de sua capacidade de articulação na proposição e execução das ações junto aos demais grupos PET.

Atividade - Mostra de Profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a presença e a circulação de mais de 500 alunos dos ensino médio no prédio da Psicologia UFES ao longo dos dois dias de Mostra, a atividade executada pelo grupo PET PSI demonstrou-se de grande importância, alcançando os resultados esperados de ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade, construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas e promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	25/10/2017	26/10/2017

Descrição/Justificativa:

Os Grupos PET UFES vinham desenvolvendo historicamente a "Feira de Cursos", evento no qual era planejada uma exposição de todos os cursos oferecidos pela UFES à comunidade capixaba. Nos últimos anos, com o sucesso da atividade, o evento tornou-se grande e demandou um custo, organização e infraestrutura que a Universidade precisou repensar sua realização. Desse modo, a Feira ficou suspensa no ano de 2015. No ano de 2016, a Pró-Reitoria da Graduação assumiu a organização do evento e deliberou por reformular a Feira de Cursos, convidando os Grupos PET para executarem o que definiu como sendo "Mostra de Profissões". A principal ideia era de que se mantivesse a divulgação dos cursos de graduação da UFES de forma ampliada aos alunos do ensino médio.

Objetivos:

Apresentação a estudantes de ensino médio das profissões advindas dos Cursos de Graduação da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da divulgação da Mostra realizada pela ProGrad a todas as escolas de ensino médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES ficaram envolvidos em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Os cursos que não tem um grupo PET contaram com o apoio direto da ProGrad para a organização da mostra. Junto ao colegiado e a outros alunos da graduação, o PET PSI expôs na Mostra de Profissões, que ocorreu nos dias 25 e 26/10, o Curso de Psicologia e a profissão inserida no tempo e espaço. Para tanto, criamos uma linha do tempo abordando aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na UFES, ajudando assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico das vivências trazidas de alunos do Ensino Médio, inclusive através de um



dos cartazes com tema „Enegrecendo a Psicologia“, onde retratamos alguns homens e mulheres negros importantes para a construção de uma psicologia mais igualitária. Nessa ideia, também promovemos rodas de conversas entre os visitantes e alguns graduandos do curso de Psicologia para mais informações e esclarecimentos de possíveis dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. Promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi realizada pela ProGrad e pelos grupos PET em suas reuniões administrativas e pelo Grupo InterPET,

Atividade - JORNAL PSICOTÓPICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como um Projeto de Ensino histórico e genuíno do Grupo PET Psicologia da UFES, o jornal foi elaborado e editado por todos os membros do Grupo. Foram realizadas entrevistas, coletados textos, ensaios e desenhos artísticos, informações nos departamentos e no colegiado do Curso, pesquisa sobre filmes etc. A partir de todo o material coletado foram editadas as matérias e realizada a arte final do Jornal. Diferentemente as outras edições, a proposta foi de que neste ano houvesse apenas uma edição do Jornal a ser publicada no segundo semestre. Tendo sido organizado desde o primeiro semestre de 2017, a redação e edição do Psicotópicos finalizaram-se em Setembro. Em outubro, foi protocolado à Prograd para que as cópias do jornal fossem impressas. Dessa forma, esperamos a impressão do jornal para que seja publicado. Espera-se com a divulgação do jornal que haja a criação de um canal de comunicação com a graduação para discussão de temas atuais e pertinentes à formação em Psicologia, difundindo a educação tutorial como prática de formação na Graduação. Além disso, a elaboração do Jornal é um importante dispositivo de formação para os bolsistas do grupo, favorecendo inclusive um processo de grupalidade fundamental para os trabalhos do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	20/03/2017	31/08/2017

Descrição/Justificativa:

O Psicotópicos é um meio de comunicação impresso que tem como objetivo aumentar o diálogo no curso de Psicologia. Presente entre as atividades do PET PSI desde 1996, ele é escrito e produzido pelos bolsistas, contando também com a colaboração de alunos e professores do curso. O escopo do jornal é



trazer notícias e informações relacionadas ao curso de Psicologia e à profissão, bem como promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. A Edição deste ano de 2017 do jornal Psicotópicos colocará no foco das matérias o tema eleito como Eixo Temático Central das atividades do PET PSI, Psicologia em Luta por Direitos.

Objetivos:

Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES Difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como um Projeto de Ensino histórico e genuíno do Grupo PET PSI da UFES, o jornal é elaborado e editado por todos os membros do Grupo. Portanto, são realizadas entrevistas, coletados textos, ensaios e desenhos artísticos, informações nos departamentos e no colegiado do Curso, pesquisa sobre filmes etc. A partir de todo o material coletado são editadas as matérias e realizada a arte final do Jornal. A proposta é de que a Edição do Psicotópicos seja lançada na IX Semana de Psicologia, colaborando na movimentação do evento e na comemoração do dia do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A criação de um canal de comunicação com a graduação para discussão de temas atuais e pertinentes à formação em Psicologia, difundindo a educação tutorial como prática de formação na Graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Grupo PET Psicologia recebe sugestões e críticas do jornal encaminhadas para o e-mail do grupo, além de discuti-lo e avaliá-lo nas reuniões administrativas do Grupo.

Atividade - INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ocorrida ao longo de todo o ano, as reuniões do InterPET são fundamentais para o desenvolvimento, a articulação e a interdisciplinaridade dos Grupos PET UFES. Nas reuniões deste ano, temas que vem sendo fortemente discutidos na universidade, tais como, cotas raciais, opressão machista, dificuldades de permanência de alunos com condição socioeconômica desfavorável, foram tratados e levados para os grupos PET a partir dos representantes no InterPET. Além disso, o InterPET favoreceu o fortalecimento do Grupo MobilizaPET, que também tem representantes do Grupo PET PSI e que desenvolveu atividades com o apoio da InterPET. Assim, esta atividade tem resultado na melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES e planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos



Grupos PET UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos:

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES e planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - CONSTRUINDO UMA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de pesquisa, que envolveu todo o Grupo PET PSI, foi desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico e documental acerca da história da Psicologia como Ciência e como Profissão. A atividade norteou a elaboração e execução da exposição do Curso de Psicologia na Mostra de Profissões, contribuindo para que temas e questões invisibilizadas pela história oficial viessem à tona, tais como, o papel da Psicologia na Ditadura Militar brasileira, a contribuição de cientistas mulheres e negras para a Psicologia, a influência de vertentes filosóficas e das ciências políticas e econômicas na constituição de teorias e técnicas psicológicas etc. Esta atividade de pesquisa foi muito importante no processo formativo



do grupo PET PSI e no desenvolvimento das demais atividades propostas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

A partir da realização da Mostra de Profissões no ano de 2016, o grupo PET Psi desenvolveu uma apresentação da Psicologia para alunos do Ensino Médio inserida no contexto histórico, criando uma linha do tempo que abordava aspectos sociais e políticos constituintes da profissão e do curso de Psicologia na UFES. Tal atividade lançou o grupo num estudo da história da psicologia voltada para a aproximação do discurso acadêmico com as vivências trazidas pelos estudantes do Ensino Médio, auxiliando no processo de constituição de futuras trajetórias universitárias.

Objetivos:

- Investigar os processos históricos que deram origem à profissão de Psicologia - Desenvolver formas criativas de apresentação da história da Psicologia para jovens - Elaborar relatórios dos estudos e apresentações realizados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um projeto de pesquisa, orientado pela Tutora do PET PSI, que será desenvolvido a partir de levantamento bibliográfico e videográfico acerca dos processos históricos de constituição da profissão de Psicologia. O trabalho seguirá os seguintes Eixos Analíticos: 1) Surgimento da Psicologia como Ciência; 2) Emergência da Psicologia como campo de atuação; 3) A Psicologia como profissão no Brasil: 3.1) Psicologia na Ditadura Militar; 3.2) Psicologia e Reforma Psiquiátrica; 3.3) Psicologia e processos educacionais; 3.4) Psicologia e transformação social; 4) Psicologia na UFES; 5) Campos de atuação da Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com a construção pelo grupo PET PSI de uma história da Psicologia, o desenvolvimento e o fortalecimento do conhecimento acerca do futuro campo de atuação dos bolsistas, além da produção de material didático que auxilie estudantes de Ensino Médio na escolha da profissão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de grupo de orientação dos trabalhos de pesquisa realizado, a tutora acompanhará o desenvolvimento da atividade. A avaliação do resultados do trabalho será realizada pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas.

Atividade - CONSTRUINDO PRÁTICAS PSICOLÓGICAS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante este ano de 2017, nesta atividade de pesquisa e de extensão, acompanhamos semanalmente o trabalho dos profissionais técnicos em diversos serviços do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) nos municípios de Cariacica, Serra e de Vitória, tais como: o PAIF, o SCFC, a LA/PSC, Acolhimentos Institucionais etc. Foram realizados Grupos de Discussão/Formação, a partir do acompanhamento das atividades nos Serviços, com as equipes técnicas envolvidas e os alunos pesquisadores, de modo a construir um espaço público de debate e de análise das práticas da psicologia nos serviços do SUAS. A atividade se encerrou neste ano e tem seus relatórios de pesquisa e de extensão finalizados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O SUAS tem absorvido parte dos psicólogos recém-formados que se perguntam sobre sua função nos serviços. Tal indagação rebate nos cursos de graduação, convocando-nos a analisar as práticas psicológicas, assim como sua complexidade e a historicidade de concepções correntes de nosso saber-fazer. Tendo isso em vista, é que este projeto de pesquisa indica uma articulação de saberes diversos (acadêmicos, cotidianos, técnicos, militantes, étnicos etc.), trazendo a proposição de uma construção coletiva, compartilhada, provisória e contingente de uma tecnologia social que possa abrir os sentidos para o fazer encarnado no cotidiano, no concreto da vida. Busca-se favorecer assim sua análise e provocar a proliferação de novos mundos ou novas saídas para problemas sociais perenes.

Objetivos:

O objetivo do projeto de pesquisa é descrever a atividade do psicólogo no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), na tentativa de evidenciar os modos pelos quais o profissional de psicologia lida com as normativas do trabalho nos serviços relativas à prevenção de vulnerabilidades e de situações de risco. Tal tentativa se faz na direção do mapeamento da metodologia ou processo de composição e trabalho investido na utilização de recursos não apenas para a resolução de problemas, mas também para a invenção de novas entradas, novas questões para problemas sociais recorrentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este Projeto de Pesquisa é coordenado pela Tutora do PET Psicologia, configurando o que se propõe para os Grupos PET no que diz respeito à contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES e à reflexão sobre as prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados. A investigação lançará mão de técnicas de entrevista, de pesquisa documental, além da vivência institucional com a utilização de diários de campo para registros de quem, quando, onde, o que e como as ocorrências se deram, além das impressões e sensações do pesquisador.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acompanhar o trabalho dos técnicos em diversos serviços do SUAS nos municípios da Grande Vitória. Realizar Grupos de Discussão/Formação, a partir do acompanhamento das atividades nos Serviços, com as equipes técnicas envolvidas e os alunos pesquisadores, de modo a construir um espaço público de debate e de análise das práticas cotidianas nos serviços. Produzir relatórios de pesquisa e divulgá-los em forma de resumo em anais de Congresso e artigos a serem submetidos a revistas científicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e a cada dois meses o Grupo PET Psicologia se reunirá, para juntos avaliarem as atividades desenvolvidas. Além disso, os relatórios de pesquisa serão avaliados pelo Programa Institucional de Iniciação Científica da UFES.

Atividade - CICLO PERMANENTE DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA (CPPP)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados 3 Ciclos Permanentes de Palestras em Psicologia ao longo do ano de 2017. Nos dias 31 de Maio, 09 de Outubro e 30 de Novembro, em que nos encontramos das 18 horas às 21 horas no Cemuni VI para a discussão dos seguintes temas, respectivamente: *„Movimentos de ocupação„*, com Maria Clara da Silva e Isthela de Oliveira; *„Filosofia da descolonização„*, com Helom Oliveira e Cibele Verrangia; e *„É possível resistir à guerra de um modo não bélico? Narrativas de resistência à guerra às drogas„*, com Flávia Fernando Lima Silva. Os eventos contaram com a participação média de 30 pessoas, incluindo alunos da graduação em Psicologia e de outros cursos da UFES, alunos de faculdades particulares de Psicologia e profissionais de diversas áreas. As palestras realizadas geraram debates muito enriquecedores acerca dos assuntos que são fomentados pela graduação e ocorreram num espaço próprio para eles. Contribuíram, ainda, para o compartilhamento de conhecimento de forma a fomentar a interdisciplinaridade e a formação política e global propostas pelo Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

O CPPP, realizado com sucesso desde de 2011, busca fomentar a participação discente e a circulação dos diferentes saberes, abordagens, investigações e intervenções no campo da Psicologia em articulação com outras áreas do conhecimento. Em 2017 daremos continuidade à proposta de realização de palestras seguidas de um espaço para um amplo debate da temática exposta pelos palestrantes. A perspectiva é de fomentar um espaço democrático de debates em que os discentes tenham acesso à produção científica atual dos docentes e pesquisadores, expandindo os conteúdos propostos no Projeto Pedagógico do Curso. A



definição dos assuntos das palestras seguirá o Eixo Temático Central Psicologia em Luta por Direitos, priorizando-se a reflexão dos efeitos de abordagens e atuações nos mais diversos campos.

Objetivos:

Ampliar o espectro de temáticas e teorias abordadas na Graduação em Psicologia. Complementar os conteúdos abordados na Graduação. Apresentar pesquisas e discussões sobre temáticas atuais. Ampliar os espaços de debates na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia, alinhada ao MOB-2006 e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à formação ampla e global de profissionais com competências técnicas, científicas e éticas, e críticos, inventivos e com responsabilidade social. A proposta é de realização de quatro palestras, sendo duas em cada semestre do ano de 2017. Serão convidados professores que atuam nas pós-graduações em Psicologia e em Psicologia Institucional (ligadas ao Curso de Psicologia).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Debater temáticas relevantes para sociedade Socialização e publicização de produções científicas Promover a aproximação dos alunos com professores mais distantes das aulas da graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação conjunta pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas e, ao fim de cada palestra, serão realizadas avaliações junto aos participantes sobre o tema, horário e modo de apresentação, bem como será solicitada sugestões para as edições seguintes.

Atividade - MEMÓRIA DAS RELIGIÕES AFROBRASILEIRAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de Memória Religiões Afro-Brasileiras, do professor Adriano Pereira Jardim, contava com a parceria de dois bolsistas do PET Psicologia em duas Iniciações Científicas, com duração de 12 meses. Os subprojetos se chamavam 'Gênero e Religiões Afro-brasileiras: um olhar sobre a formação de identidade de gênero no Candomblé' e 'Memória das Religiões Afro-Brasileiras: Candomblé e Umbanda no Estado do Espírito Santo'. O objetivo principal foi registrar memórias, conhecimentos e práticas próprias do Candomblé Angola no Espírito Santo. Os resultados mais importantes dessa parceria do PET com um grupo de pesquisa foi a conexão de bolsistas PET na prática científica, utilizando de técnicas da fenomenologia, além da integração com outros alunos do curso que pesquisam temas similares e produzem conhecimentos juntos no mesmo grupo de pesquisa. Os subprojetos foram plenamente desenvolvidos e os



relatórios de pesquisa encontram-se finalizados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Religiões afrobrasileiras apresentam variedades e singularidades no campo religioso de sincretismos e transformações. O candomblé divide-se, p.e., em ketu, jeje, angola. A oralidade é a fonte principal de passagem de conhecimento das expressões e manifestações das religiões afrobrasileiras. Acessar esse conhecimento impõe a necessidade de buscar memórias de sacerdotes antigos. A preservação cultural é acionada ao reafirmar os espaços de africanidades no Brasil e resguardar os registros religiosos ao valorizá-los como fontes de comunidades com modos únicos e ancestrais de culto, relação com o mundo, com a filosofia e com a vida.

Objetivos:

Conhecer a musicalidade e modos de vida africanistas resguardados em cultos de religiões afrobrasileiras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de Projeto de Pesquisa, coordenado pelo Professor Adriano Pereira Jardim, que é desenvolvido em parceria com o PET PSI, a partir do desenvolvimento de subprojetos de pesquisa por três bolsistas. As pesquisas seguem a metodologia qualitativa fenomenológica e será realizada a partir de entrevistas com pessoas atuantes em religiões afro-brasileiras e de observações participantes em cultos de tais religiões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, esperamos auxiliar na construção de um conhecimento fundamental da memória de parte de uma história africana e brasileira. Os resultados da pesquisa deverão ser apresentados em forma de relatório final, a partir do qual serão elaborados um resumo para apresentação em Congresso e um artigo para submissão em revista científica como forma de divulgação do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atividade será avaliada pelo Professor orientador do Projeto de Pesquisa nos grupos de orientação e pela tutora em conjunto com os alunos participantes nos grupos de supervisão das atividades desenvolvidas. A cada semestre o Grupo PET Psicologia se reunirá com o professor orientador para juntos avaliarem as atividades desenvolvidas. Além disso, os relatórios de pesquisa serão avaliados pelo Programa Institucional de Iniciação Científica da UFES.

Atividade - IX SEMANA DE PSICOLOGIA: PSICOLOGIA EM LUTA POR DIREITOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ocorrida entre os dias 11 e 15 de setembro de 2017, a IX Semana de Psicologia, debateu temas transversais fundamentais na formação do psicólogo, a partir do eixo temático norteador escolhido para a edição deste ano que foi "Psicologia e Luta por Direitos", em consonância com Planejamento Anual do Grupo PETPSI. Entendemos que seja imprescindível situar tal debate na conjuntura nacional na qual estamos vivendo, em que muitos direitos básicos vêm sendo ameaçados ou retirados. O Evento configurou-se como um espaço rico de discussão de temas atuais e candentes no Curso de Psicologia e na Universidade. A Semana de Psicologia trouxe três mesas redondas. A primeira promoveu uma discussão acerca da questão política vivenciada no país hoje, com o tema "Políticas Neoliberais e movimentos de resistência na América Latina". Tendo como convidados: Marcia Cruces (professora do DPSI), Carolina Llanes Guardiola (Doutora em Antropologia) e Vitor César Zille Noronha (Economista e Mestre em Ciência Política); a mesa foi mediada pela estudante do Curso de Psicologia Jéssica Macedo, representando o Centro Acadêmico Livre de Psicologia (CALPSI). A segunda mesa redonda, com o tema "Política Higienista de Drogas e Redução de Danos", abordou o tema a partir das experiências dos convidados, sendo eles: o psicólogo e militante do movimento negro e antimanicomial José Anésio do Vale e representantes da Associação Capixaba de Redução de Danos (ACARD), que também realizaram uma oficina ao abrirem a Mesa. Como mediador, tivemos o estudante do Curso de Psicologia, Lucas Xavier, representante do CALPSI. A terceira e última mesa, intitulada "Cidade e Produção de Subjetividade", teve como convidados: Diego Arthur Lima Pinheiro (professor do DPSI), Clara Luisa Miranda (professora do Curso de Arquitetura da UFES) e o estudante do Curso de Arquitetura da UFES, Marcos Vinícius Bello. Representando o CALPSI, como mediadora da Mesa, tivemos a estudante do Curso de Psicologia Aressa Alves. As estudantes do Curso de Psicologia Aressa Alves e Denielle, realizaram uma performance abrangendo o tema do Evento. Durante a abertura da Semana, foi passado o filme "Novela do CAPS III", escrito, atuado e dirigido pelos usuários do serviço CAPS III, juntamente com os profissionais que também participaram da abertura. A programação da Semana de Psicologia contou com seis oficinas. Sendo elas: "Misoginia e Preconceito" coordenada pela psicóloga Rebeca Valadão Bussinger; "A experiência do Candomblé e a subjetividade afro-brasileira", ministrada pelo professor Adriano Pereira Jardim; "Psicologia Corporal" com o psicólogo Fernando Yonezawa; "Cartografias do corpo" com a psicóloga Livia Valle; "As falas das paredes e a ocupação do CEMUNI VI: Uma história política e social contada através do pixo" com o professor Adriano Pereira Jardim; e por fim, "Formação em psicologia: Como lutar por nossos direitos?" com o professor Elizeu Batista Borloti e o psicólogo Bruno Soalheiro. Como forma de manter viva a história do Curso de Psicologia e a luta pelo espaço físico do CEMUNI VI, foi realizado um Tour pelo prédio, orientado pela professora do DPSI Maria Elizabeth Barros de Barros. Foi parte da Semana de Psicologia ainda o Fórum do Curso de Psicologia, composto por alunos do curso e professores com o objetivo de discutir questões que perpassam a todos. Foi feito um diálogo que possui relevância para a construção de um melhor convívio e organização do curso. Ocorreram também, como tradição na Semana da Psicologia, os "Encontros de Integração". Estes encontros foram divididos por turma, do 1º ao 7º período, ocorrendo um de cada vez, com intuito de construir estratégias que perpassem um plano comum e transdisciplinar de trabalho. Sendo que para o 8º período houve o Primeiro Seminário da COE (Comissão de Orientação ao Estágio). A Semana de Psicologia, historicamente, tem como objetivo ampliar as discussões presentes no curso, entendendo que uma formação em Psicologia deve ser constantemente atravessada por questões sociais. Logo, como houve grande adesão do curso e foi construído um trabalho conjunto do PET junto com os alunos ao longo da organização, realização e participação no evento, o



grupo considerou que o objetivo da proposta foi alcançado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Realizada desde 2009, a Semana de Psicologia têm se mostrado uma importante ferramenta para a construção e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida ao longo desses anos na perspectiva de criar e ampliar canais de diálogo entre os diversos campos que compõem a Psicologia. Este ano de 2017, pretende-se tomar a temática Psicologia em Luta por Direitos como eixo central do evento, incluindo discussões acerca da atuação da psicologia em políticas públicas, esferas governamentais e movimentos sociais.

Objetivos:

Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação; Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social; Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de Evento de Extensão, coordenado pela Tutora do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. Seu planejamento será pré-elaborado pelo PET PSI e submetido à apreciação do Colegiado do Curso, de modo a propiciar a articulação entre as diversas instâncias do Curso no seu planejamento. Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com oficinas, mesas redondas, minicursos, encontros de integração por período, exposições de filmes, espaços de diálogo e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES. A Semana de Psicologia será realizada, como de costume, em agosto, mês em que se comemora o dia do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Semana de Psicologia tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Semana de Psicologia será avaliada no Fórum do Curso de Psicologia, que é um evento de acompanhamento e avaliação do curso que conta com a participação de docentes, discentes e servidores. Além disso, o Grupo PET Psicologia pautará a realização do evento e sua avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento.



Atividade - ENCONTROS ENTRE A PSICOLOGIA E A FILOSOFIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a mediação do Professor Nelson Lucero, foi desenvolvido mais um módulo do Grupo de Estudos "Encontros entre Psicologia & Filosofia", com o tema "Esquizoanálise", com a leitura e discussão de textos do filósofo Gilles Deleuze com o psicanalista Felix Guattari. Foram realizados 6 encontros de 3 horas cada ao longo do segundo semestre letivo, com a participação dos bolsistas do PET PSI, uma média 15 alunos da graduação em Psicologia e participantes do público externo à UFES, o que trouxe enriquecimento à atividade. O grupo de estudos permitiu que ocorresse maior interação entre os estudantes fomentando a transdisciplinaridade e a formação política e global prezada pelo Programa de Educação Tutorial, trazendo como resultado maior comunicação entre as diversas áreas do conhecimento para enriquecer a experiência de graduação e possibilitando que novas formas de pensamento e práticas psi surjam e dialoguem entre si.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Iniciada em 2016, esta atividade teve uma adesão significativa de estudantes do curso, de modo que a demanda pela continuidade da mesma se apresentou ao PET PSI. Trata-se da organização e realização de Grupo de Estudos, ministrados por professores convidados, abertos à Graduação, dividido em módulos semestrais. Como espaço de estudo complementar à grade curricular do curso, o Grupo de Estudos favorece trocas de experiências relativas a conceitos e teorias convergentes entre os campos de conhecimento da Psicologia e da Filosofia.

Objetivos:

1. Articular pontos de encontro entre o conhecimento da Psicologia e da Filosofia, ampliando a formação crítica e cidadã e possibilitando uma expansão dos debates teóricos em vigência no curso. 2. Proporcionar aos estudantes contatos com teóricos que não são amplamente trabalhados na grade curricular obrigatória do curso de Psicologia. 3. Facilitar o contato dos estudantes com os professores convidados e suas áreas de interesse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados dois professores, com os quais os participantes do Grupo de Estudos decidirão as referências bibliográficas a serem utilizadas. Cada professor convidado mediará a discussão do grupo por um período letivo. Desse modo, o grupo de estudos terá dois módulos de discussão, um em cada semestre letivo, e poderá ser formado por participantes diferentes em cada semestre. Para tanto, o PET PSI fará a divulgação do Projeto de Ensino no início de cada semestre letivo e os interessados deverão se inscrever para o Grupo de Estudos que se reunirá quinzenalmente. Cada módulo irá perfazer 24 horas de Grupo de Estudos a cada semestre. Os bolsistas PET PSI participarão do Grupos de Estudos como integrantes e como



monitores da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprofundamento das discussões epistemológicas da Psicologia; Consolidação de conhecimentos construídos na Graduação em Psicologia com maior aporte filosófico; Compartilhamento de conhecimentos a fim de fomentar e multiplicar as discussões no âmbito do Curso de Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação conjunta pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas e, ao fim de cada módulo, serão realizadas avaliações junto aos participantes sobre o grupo, horário e modo de execução, bem como será solicitada sugestões para as edições seguintes.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - CINECLUBE PET UFES

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizado no dia 23 de novembro de 2017, a partir da organização do Grupo PET PSI, o projeto do Cineclube foi parcialmente desenvolvido porque não foi possível realizar duas exposições de filmes. Isto ocorreu porque o Cine Metrópolis encontrou-se em manuten o durante a maior parte do ano letivo, ficando fechado para o público. Além disso, há de se considerar a emergência de atividades importantes surgidas nas discussões do InterPET, tais como, as duas mesas redondas com temáticas levantadas no dia PET, realizadas com participa o do grupo MobilizaPET. Desse modo, o Cineclube PET deste ano teve apenas uma exposi o em que abordou o tema "Psicologia e Loucura", com o documentário "Estamira", que além de trazer o tema da Saúde Mental, possibilita discussões filosóficas, políticas e de problemas sociais, como o destino dado ao lixo nas grandes metrópoles. O filme foi exibido no auditório Carlos Drumond de Andrade da biblioteca central da Ufes. Após o filme, com dura o de 2 horas, abriu-se para a discussão com a media o de três professores do curso de Psicologia. Foi um momento fundamental de aprendizagem em que os alunos puderam apresentar seu ponto de vista do filme e colocar questões. A participa o de alunos do Curso de Psicologia, de estudantes de outros cursos de gradua o e de Pós-Gradua o demonstra a relevância do projeto no processo de ensino-aprendizagem, além de favorecer a interdisciplinaridade e a integra o entre a comunidade universitária e petiana.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/04/2017	28/11/2017

Descri o/Justificativa:

Compreendemos o cinema como disparador de conversas, reflexões e debates acerca das realidades sociais, culturais e científicas vigentes. O cineclube, que vem sendo realizado pelo PET PSI desde 2011, ganhar  novos contornos em 2017, aliando-se ao desejo dos demais PET da UFES de realizarem a atividade em conjunto. A proposta consiste na exposi o de filmes para a comunidade acadêmica, com a participa o dos bolsistas PET UFES, seguida de debate do filme com convidados pelos grupos PET.

Objetivos:

Promover discussões e debates de temas relevantes e atuais a partir da exposi o de filmes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino integradora entre os grupos PET UFES com vistas a aprimorar a forma o acadêmica, inovando nas práticas metodológicas de ensino-aprendizagem. A coordena o da atividade será auxiliada pelo InterPET, que apreciar  as sugestões de datas, filmes e convidados advindas dos grupos PET. A proposta será de duas exposi es de filmes no Cine Metrópolis ao longo de 2017, seguidas de um debate com convidados que possam favorecer a discussão das ideias principais presente



nos filmes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover um espaço para o uso da arte cinematográfica como instrumento promotor de novos pensamentos e reflexões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação coletiva na reunião administrativa subsequente à realização da atividade, bem como avaliação junto ao InterPET.